

Les publications de l'UR Formation et apprentissages professionnels

Bibliographies générales du laboratoire



[Consulter la production scientifique du FoAP sur le portail HAL-Cnam](#)



Consulter les publications du laboratoire de 2017 à 2022 (HCERES)

[Thématique 1](#)

[Thématique 2](#)

[Thématique 3](#)



Derniers rapports de recherche

[Les formations continues hybrides](#)

[Rapport intermédiaire de la recherche de la Chaire Unesco ICP](#)

Silva Numerica : une ressource pour une progressivité de l'apprentissage de la forêt du collège à la formation professionnelle ?

Etude de la motivation des élèves pour la réalisation de tâches d'apprentissage utilisant l'environnement virtuel éducatif Silva Numerica



Pour tout autre documentation dans le champ de la formation, consultez le site du **Centre de documentation sur la formation et le travail**

Vient de paraître

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

voir le site de l'éditeur

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Voir le site de l'éditeur

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez ici

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.



Dossiers de revue scientifique

Nicolas El Haïk-Wagner (co-dir.)

Injonctions contradictoires

Revue française d'éthique appliquée : 1(14) | 2024

[10.3917/rfeap.014.0025](https://doi.org/10.3917/rfeap.014.0025)

Pascal Roquet & Chiara Biasin (dir.)

Continuités et discontinuités des temporalités dans les sphères éducatives, formatives et professionnelles

Recherches & éducations : 26 | 2024

[hal-04206388](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04206388).

Anne-Lise Ulmann & Stéphane Balas (dir.)

Les référentiels à l'épreuve de leurs usages entre travail et formation

Formation Emploi. Revue française des sciences sociales : 164(4) | 2023

[hal-04315270](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04315270). [10.4000/formationemploi.11989](https://doi.org/10.4000/formationemploi.11989).

Elsa Chachine (dir.)

Accompagnement doctoral. De l'écriture de recherche à la professionnalisation des doctorants

Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur : 39(1) | 2023

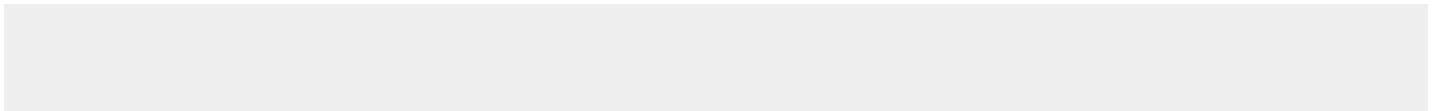
[hal-04157567](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04157567). [10.4000/ripes.4404](https://doi.org/10.4000/ripes.4404).

Publications des années précédentes (laboratoire CRF)

[Consulter les publications du laboratoire de 2012 à 2017 \(HCERES\)](#)

[Consulter les publications du laboratoire de 2008 à 2012](#)

[Consulter les publications du laboratoire de 2005 à 2009](#)



<https://foap.cnam.fr/publications/les-publications-de-l-ur-formation-et-apprentissages-professionnels-396787.kjsp?RH=>