

Christophe Morace



Thématique 1

Recherches en cours

Mes travaux de recherche portent sur l'apprentissage interculturel des individus en situation professionnelle ou en formation initiale. L'objectif de mes travaux consiste, à terme, à développer un modèle visant à analyser les activités d'apprentissage et de formation, en contexte interculturel, de professionnels dans les entreprises ou d'étudiants en école ou à l'université, en France ou à l'étranger. Cette démarche a pour but de dégager des invariants de l'apprentissage interculturel transférables à différents secteurs (Enseignement, formation et entreprises du secteur de l'industrie), métiers (ingénieurs, managers et formateurs) et activités (communication, négociation, animation d'équipes et gestion de projet).

Première recherche

Rédaction d'articles et de communication dans des colloques français et internationaux consacrés aux compétences interculturelles des ingénieurs en contexte de transfert de technologie.

Seconde recherche

Participation aux travaux du groupe de travail consacré au projet « Expériences de création » de la Chaire Unesco Formation et Pratiques professionnelles du Cnam

Principales publications (depuis 2017)

Articles ACL

Morace, C. & Coadour, D. (2018). Former des ingénieurs au transfert de technologie : entre dimensions professionnelles et dimensions culturelles. *Savoirs*, 47, 113-129.
<https://www.cairn.info/revue-savoirs-2018-2-page-113.htm>

Morace, C, May, D., Reynet, N., & Terkowsky, C. (2017). Effects of Globalisation on Higher Engineering Education in Germany - Current and Future Demands. *European Journal of Engineering Education*, 42 (2), 142-155.

Chapitres d'ouvrages

Lemaître, D. & **Morace, C.** (2018). How do graduate engineering schools train for innovation? Study of the curricula of three French schools. In D. Lemaître (Ed.), *Training Engineers for Innovation*. (pp. 199-224). London : ISTE Editions.

Gourvès-Hayward, & A., **Morace, C.**(2018). Entre humanisme et compétitivité – vers un ethos interculturel de l'ingénieur. In UPLEGESS (Ed.), *L'ingénieur citoyen. Synergies entre les langues-cultures et les sciences humaines dans la formation de l'ingénieur du XXIème siècle.*(pp. 45-56). Paris : Presse Ponts et Chaussée.

Lemaitre, D. & **Morace, C.** (2018). Comment les écoles d'ingénieurs forment-elles à l'innovation ? Etude des curricula de trois écoles françaises. In D. Lemaître (Ed.), *Formation des ingénieurs à l'innovation* (pp. 211-236). Londres : ISTE Editions.

Communications

Morace, C., Gourvès-Hayward, A. (2018, juin) : Intercultural management for engineers: A teaching design for intercultural competences in a French graduate school of Engineering.3rdInternational Conference of the Portuguese Society for Engineering Education(CISPÉE 2018), Aveiro.

Morace, C., Gourvès-Hayward, A. (2017, septembre) Continuing Engineering Education for Technology Transfer: Time matters.SEFI 45thAnnual Conference 2017, Terceira



Établissement de rattachement : **ENSTA Bretagne**

Discipline : Sciences de l'éducation

Fonction : Maître de conférences

Contact: christophe.morace@ensta-bretagne.fr

