le cnam
Foap

Formation et apprentissages professionnels

Écriture scientifique

L'atelier d'écriture scientifique est ouvert aux doctorant.e.s de l'Ecole Abbé-Grégoire qui s'intéressent aux problématiques de formation des adultes et d'apprentissages.



Animé par Elsa Chachkine, cet atelier poursuit trois grands objectifs :

➤ Réfléchir à ses représentations à propos de l'écriture de recherche, en dégager des caractéristiques, des enjeux, des codes ;

➤ Connaître les supports et lignes éditoriales des revues scientifiques du champ de la formation des adultes & apprentissages ;

➤ Ecrire un article pour la plateforme de recherche du laboratoire (crf.hypotheses.org) à partir de ses travaux de thèse (inscrire sa thématique, référer cette thématique à un champ de recherche, établir un territoire de recherche, le décrire, etc. ; présenter ses premiers écrits aux pairs ; le reprendre ; évaluer les écrits des pairs ; soumettre un article aux Carnets de recherche sur la formation, comprendre les critiques du comité de lecture, reprendre son texte, le resoumettre).

Les doctorant.e.s ayant suivi l'atelier et dont les textes sont publiés sur la plateforme peuvent être consultées sur crf.hypotheses.org.

Prochaine rencontre le samedi 23 mars 2024

Articles produits dans le cadre de l'atelier 2022-2023

Effets des usages différenciés d'outils de traduction automatique sur la compréhension en anglais. Le cas d'élèves de DUT en alternance par Amélia Rus Rucart
Circulation des postures d'évaluateur dans l'activité d'inspection par Adeline Rouleau
La double activité de perception et d'expression de la douleur dans le cas d'une maladie chronique par Evelyne Rosalie
Évolution de la féminisation des cohortes des formations d'ingénieurs-officiers des Armées. Des représentations en mutation : quelles traces de féminisation dans les curricula ? par Julie Nolland

Articles produits dans le cadre de l'atelier 2021-2022

Former aux pratiques relationnelles enseignantes par la simulation : l'agir professionnel des formateurs par Natacha Dangouloff

Articles produits dans le cadre de l'atelier 2020-2021

Les feedback des tuteurs et des stagiaires masseurs-kinésithérapeutes en situation d'interaction tutorale par Florence Sartier
Le travail émotionnel des malades vivant avec une insuffisance rénale par Céline Itié
L'obsolescence de l'éducation permanente ?par Véronique Lelièvre

Calendrier 2023-2024

samedi 14 octobre 2023 - 9h30-16h30
(Salle 17.2.06, 292 rue Saint Martin)

samedi 25 novembre 2023 - 9h30-12h30
(à distanciel via Teams)

samedi 09 décembre 2023 - 9h30-12h30
(à distanciel via Teams)

samedi 20 janvier 2024 - 9h30-16h30
Présentiel (Salle 17.2.06, 292 rue Saint Martin)

samedi 23 mars 2024 - 9h30-12h30
(à distanciel via Teams)

samedi 25 mai 2024 - 9h30-16h30
Présentiel (Salle 17.2.06, 292 rue Saint Martin)

Crédits :

Cet atelier est crédité de **2 ECTS**. Pour cela, la présence aux séminaires est obligatoire et des écrits doivent être présentés régulièrement. **Publication dans une revue avec comité de lectures : 5 ECTS.**



https://foap.cnam.fr/doctorat-au-foap/ecriture-scientifique-725540.kjsp?RH=1426667283754